

*Najlepszy wynik ewaluacji jakości działalności naukowej 2017-2021 - naszym wspólnym celem*

---

**Kryterium III - wpływ działalności naukowej  
na funkcjonowanie gospodarki i  
społeczeństwa**

opracowanie przygotowane przez:



**UNIWERSYTET KARDYNAŁA  
STEFANA WYSZYŃSKIEGO  
W WARSZAWIE**

Biuro ds. Ewaluacji Badań Naukowych

---

# Podstawy prawne pełnej procedury ewaluacji

---

**Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce - Dz.U. 2018 poz. 1668:**

<http://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20180001668>

**Ustawa z dnia 3 lipca 2018 r.- Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce - Dz.U. 2018 poz. 1669:**

<http://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20180001669>

**Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie ewaluacji jakości działalności naukowej - Dz.U. 2019 poz. 392**

<http://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20190000392>

**Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 31 lipca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ewaluacji jakości działalności naukowej - Dz.U. 2020 poz. 1352**

<http://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20200001352>

**Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 6 marca 2019 r. w sprawie danych przetwarzanych w Zintegrowanym Systemie Informacji o Szkolnictwie Wyższym i Nauce POL-on - Dz.U. 2019 poz. 496:**

<http://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20190000496>

**Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych.**

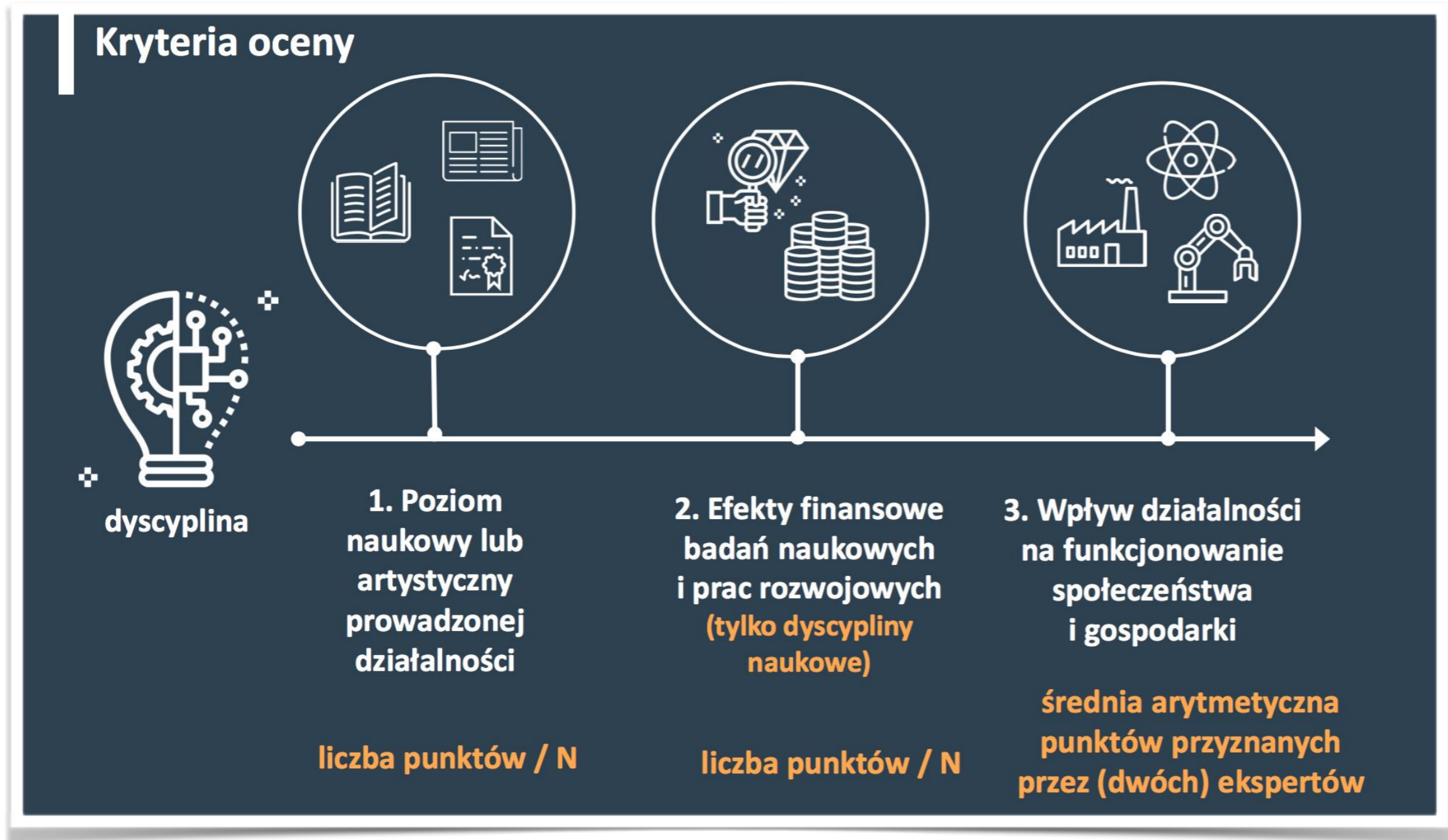
<http://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20180001818>

**Komunikat Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 grudnia 2019 r. w sprawie wykazu wydawnictw publikujących recenzowane monografie naukowe**

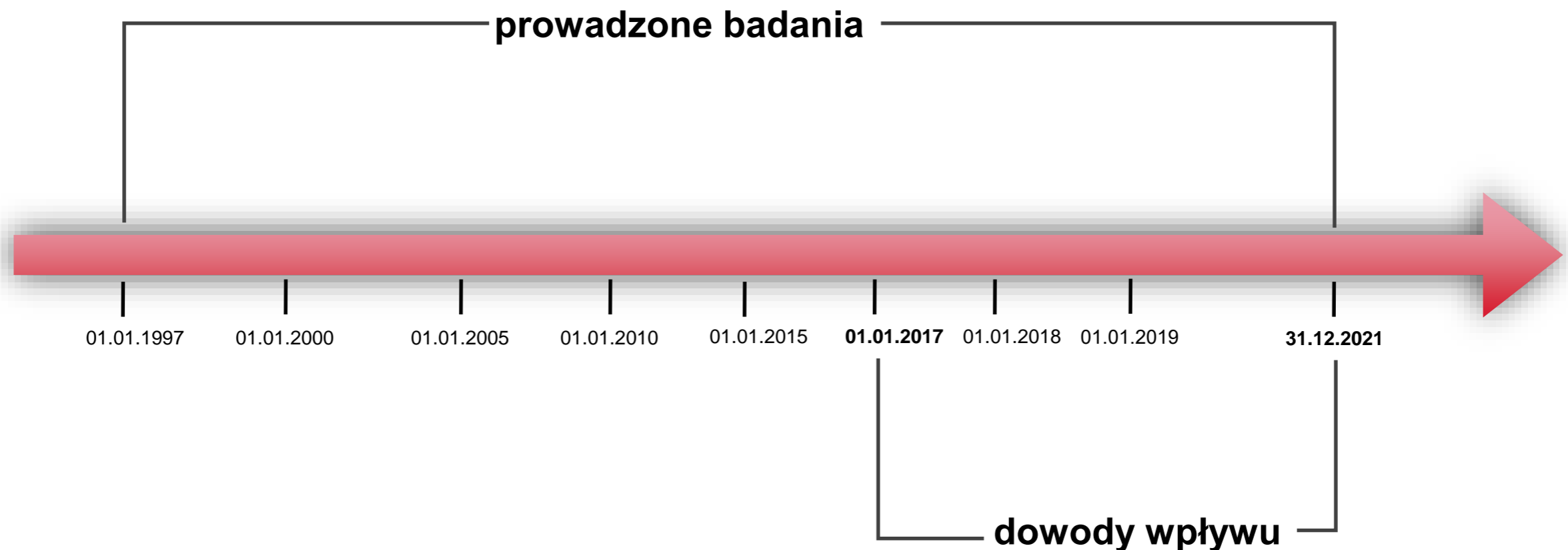
**Komunikat Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 18 grudnia 2019 r. w sprawie wykazu czasopism naukowych i recenzowanych materiałów z konferencji międzynarodowych**

<https://www.gov.pl/web/nauka/nowe-rozszerzone-wykazy-czasopism-naukowych-i-recenzowanych-materialow-z-konferencji-miedzynarodowych-oraz-wydawnictw-monografii-naukowych>

## Podstawowe kryteria ewaluacji



## Ramy czasowe kryterium 3



Przy ocenie wpływu działalności naukowej na funkcjonowanie społeczeństwa i gospodarki uwzględnia się badania naukowe, prace rozwojowe lub działalność naukową w zakresie twórczości artystycznej, **prowadzone w okresie objętym ewaluacją albo przed tym okresem, ale zakończone nie wcześniej niż w dwudziestym roku poprzedzającym pierwszy rok objęty ewaluacją, jeżeli dowody tego wpływu powstały w okresie objętym ewaluacją.**

## Waga kryteriów ewaluacji dla poszczególnych grup dziedzin naukowych

kryterium	nauki humanistyczne, społeczne, teologiczne	nauki ścisłe i przyrodnicze, medyczne i o zdrowiu	nauki inżynieryjno-techniczne, rolnicze	dyscypliny artystyczne
poziom naukowy lub artystyczny	<b>70%</b>	<b>60%</b>	<b>50%</b>	<b>80%</b>
efekty finansowe badań i prac rozwojowych	<b>10%</b>	<b>20%</b>	<b>35%</b>	-
wpływ działalności naukowej na społeczeństwo lub gospodarkę	<b>20%</b>	<b>20%</b>	<b>15%</b>	<b>20%</b>

## Kryterium 3 - po co to wszystko?

---

### Udokumentowanie wpływu społecznego:

- **istotne znaczenie: dla społeczeństwa i dla samej uczelni, gdyż pozwala pokazać potrzebę inwestowania i wzrostu nakładów poświęcanych na naukę;**
- **aby docenić tych pracowników, którzy przywiązują dużą wagę do interakcji ze społeczeństwem oraz wdrażania rezultatów swoich działań;**
- **aby docenić działalność naukową, która często dopiero w dłuższej perspektywie wykazuje duże znaczenie dla społeczeństwa oraz rozwiązuje ważne problemy społeczne i gospodarcze.**

# Definicja oceny wpływu - wg Rozporządzenia ws. ewaluacji

Ocenę wpływu działalności naukowej na funkcjonowanie społeczeństwa i gospodarki przeprowadza się **na podstawie opisów związku między wynikami badań naukowych lub prac rozwojowych albo działalności naukowej w zakresie:**

- twórczości artystycznej a gospodarką,
- funkcjonowaniem administracji publicznej,
- ochroną zdrowia,
- kulturą i sztuką,
- ochroną środowiska naturalnego,
- bezpieczeństwem i obronnością państwa
- innymi czynnikami wpływającymi na rozwój cywilizacyjny społeczeństwa;

zwanych dalej „opisami wpływu”, sporządzonych na podstawie **dowodów tego wpływu mających w szczególności formę:**

- raportów,
- publikacji naukowych,
- cytowań w innych dokumentach lub publikacjach.

# Liczba opisów wpływu w ocenianej dyscyplinie

Wynikająca z liczby N dla danej dyscypliny naukowej:

**Liczba N** w ewaluowanej dyscyplinie:      Liczba opisów wpływu:

$\leq 100,00$	2
100,01 – 200,00	3
200,01 – 300,00	4
> 300,01	5

Liczba dodatkowych opisów wpływu dla dyscyplin naukowych z wybranych dziedzin naukowych:

Dyscypliny należące do dziedziny lub utworzenie innego podmiotu:	Liczba dodatkowych opisów wpływu:	Opisy wpływu związane z:
<i>nauk humanistycznych</i>	$\leq 3$	<ul style="list-style-type: none"> <li>wybitnymi monografiami naukowymi,</li> <li>słownikami biograficznymi,</li> <li>słownikami bibliograficznymi,</li> <li>bazami danych,</li> </ul> szczególnie istotnymi dla rozwoju danej dziedziny nauki;
<i>nauk społecznych</i>		
<i>nauk teologicznych</i>		
<i>nauk inżynierskich i technicznych</i>	$\leq 2$	<ul style="list-style-type: none"> <li>projektami architektonicznymi,</li> <li>projektami urbanistycznymi,</li> <li>planami zagospodarowania przestrzennego</li> </ul>
inny podmiot - w celu komercjalizacji wyników badań naukowych lub prac rozwojowych lub know-how związanego z tymi wynikami	$\leq 2$	<ul style="list-style-type: none"> <li>działalnością utworzonego w tym celu podmiotu</li> </ul>

5a. W przypadku przedstawienia **większej liczby opisów wpływu**, w ocenie są uwzględniane opisy w liczbie wynikającej z ust. 3 i 4 **zgodnie z ich kolejnością wskazaną przez ewaluowany podmiot w systemie POL-on**

**Jakość nie ilość:** przedstawienie większej liczby opisów wpływu nie oznacza automatycznie zwiększenia oceny za to kryterium. Jeśli dodatkowe opisy będą mniej istotne z punktu widzenia rozwoju społeczeństwa i gospodarki, to może to w konsekwencji obniżyć ocenę podmiotu. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ze wszystkich ocen ekspertów przyznawanych poszczególnym opisom.



## Punktacja: zasięg i znaczenie wpływu

Kryterium	Liczba punktów	Dodatkowa informacja
<b>Zasięg wpływu</b>	<i>międzynarodowy</i>	<b>50 pkt</b>
	krajowy	<b>40 pkt</b>
	<i>regionalny</i>	<b>30 pkt</b>
	lokalny	<b>20 pkt</b>
	<i>marginalny lub bez związku z wynikami badań*</i>	<b>0 pkt</b>
<b>Znaczenie wpływu</b>	<i>przełomowe</i>	<b>50 pkt</b>
	istotne	<b>25 pkt</b>
	<i>ograniczone</i>	<b>10 pkt</b>
	znikome**	<b>0 pkt</b>

## Ocena opisu wpływu

Ocena opisu wpływu =  $\Sigma$  liczby punktów za zasięg i znaczenie wpływu;

Przypadki:

*ocena wpływu*

*zasięg wpływu = 0 pkt*

*0 pkt*

*znaczenie wpływu = 0 pkt*

*0 pkt*

*brak związku z z badaniami naukowymi lub pracami rozwojowymi prowadzonymi w ewaluowanym podmiocie w ramach danej dyscypliny naukowej;*

*0 pkt*

*przedstawienie do oceny mniejszej liczby opisów wpływu niż wynikająca z ust.3*

*0 pkt  
za każdy brakujący  
opis wpływu*

## Zwiększenie punktacji oceny opisu wpływu za interdyscyplinarność

---



Ocena opisu wpływu - **jest zwiększana o 20% w przypadku, gdy interdyscyplinarność badań naukowych** lub prac rozwojowych miała kluczowe znaczenie dla powstania danego wpływu.

# Opisy i dowody wpływu – aspekty techniczne

## opisy wpływu:

- odniesienie do badań naukowych a nie do politycznej czy publicystycznej aktywności naukowców
- wyraźny związek między wynikami działalności naukowej i intersubiektywnie weryfikowaną zmianą zaobserwowaną poza akademią<sup>1</sup>
- sporządza się w języku polskim i w języku angielskim

## dowody wpływu:

- w liczbie  $\leq 5$  /na jeden opis wpływu, zamieszcza się w:
  - systemie teleinformatycznym udostępnionym przez ministra,
  - terminie do dnia 15 stycznia 2022 roku, (roku, w którym jest przeprowadzana ewaluacja)
  - jako oddzielne pliki zapisane w jednym z formatów danych:
    - .pdf, .mp3, .mp4, .mpeg4 lub .avi.;
    - wielkość jednego pliku nie może przekraczać 500 megabajtów.

**Minister właściwy ds SWiN udostępni system teleinformatyczny (SEDN?):  
w terminie do 30 czerwca 2021 r.**

1. Ewaluacja jakości działalności naukowej. Przewodnik. Rozdział IV- Kryterium III, str 78-82

<https://konstytucjadlanauki.gov.pl/content/uploads/2019/03/ewaluacja-jakosci-dzialalnosci-naukowej-przewodnik20190305.pdf>

Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie ewaluacji jakości działalności naukowej - Dz.U. 2019 poz. 392 § 23. ust. 1a i 1b

Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 31 lipca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ewaluacji jakości działalności naukowej - Dz.U. 2020 poz. 1352, § 2

# Opisy wpływu – zakres informacji zamieszczanych w POL-on 2.0

## Z uwzględnieniem:

- 1) **głównych autorów** tych badań naukowych, prac rozwojowych lub osiągnięć artystycznych albo nazwy podmiotu utworzonego w celu komercjalizacji wyników działalności naukowej lub know-how związanego z tymi wynikami, zwanej dalej „komercjalizacją”,
- 2) **okresu prowadzenia** tych badań naukowych, prac rozwojowych lub działalności naukowej w zakresie twórczości artystycznej albo okresu prowadzenia działań związanych z komercjalizacją przez podmiot utworzony w celu komercjalizacji,
- 3) **głównych wniosków** z badań naukowych lub prac rozwojowych albo efektów działalności naukowej w zakresie twórczości artystycznej albo działań związanych z komercjalizacją, mających istotne znaczenie dla kreowania wpływu na te obszary, a w przypadku badań naukowych i prac rozwojowych – **także informacji** o najważniejszych artykułach naukowych i monografiach naukowych, w których te wnioski były opublikowane,
- 4) **charakterystyki wpływu** działalności naukowej lub działań związanych z komercjalizacją na te obszary, **ze wskazaniem grupy społecznej** będącej beneficjentem wpływu,
- 5) **wskazania dowodów wpływu** działalności naukowej albo działań związanych z komercjalizacją na te obszary **wraz z datą ich powstania**,
- 6) **dyscypliny**, której dotyczy opis wpływu;

# Formularz opisu wpływu społecznego - zaproponowany w pilotażu kryterium 3

## Formularz w języku polskim

## Formularz w języku angielskim

**Adres systemu informatycznego z dowodami wkładu działalności naukowej oraz dowodami wpływu społecznego**

**Address of information system with evidences of research contribution and evidences of societal impact**

Ewaluowany podmiot

Evaluated unit

**Dyscyplina naukowa**

**Discipline**

Tytuł opisu wpływu społecznego  
(maks. 150 znaków ze spacjami)

Title of societal impact case study  
(max. 150 characters with spaces)

**1. Wkład działalności naukowej  
(maksymalnie 3500 znaków ze spacjami)**

**1. Research contribution  
(max. 3,5000 characters with spaces)**

2. Dowody wkładu działalności naukowej  
(maks. 5 referencji do dokumentów/publikacji z lat 1996–2020 ze wskazaniem głównych autorów, którzy byli pracownikami ewaluowanego podmiotu zgłaszającego opis wpływu, oraz okresu prowadzenia działalności naukowej, której wynikami są wskazywane dowody wkładu działalności naukowej)

2. Evidence of research contribution  
(max. 5 references to documents/publications from the years 1996–2020 with information which of authors were employees of the evaluated unit which submit the impact case study and the period of conducting research which results of which are indicated as the evidence of the contribution)

**3. Charakterystyka wpływu społecznego  
(maksymalnie 6000 znaków ze spacjami)**

**3. Characteristic of societal impact  
(max. 6,000 characters with spaces)**

4. Dowody wpływu społecznego - wraz z datą powstania dowodu  
(maksymalnie 5 dowodów z lat 2017–2020)

4. Evidence of societal impact with the date of evidence creation  
(max. 5 references to documents/publications from the years 2017–2020)

**5. Uzasadnienie interdyscyplinarności działalności naukowej o przełomowym znaczeniu dla rozwoju nauki (maksymalnie 1500 znaków ze spacjami)**

**5. Justification of interdisciplinarity and breakthrough of the research  
(max. 1500 characters with spaces)**

## Wytyczne dla ewaluowanych podmiotów

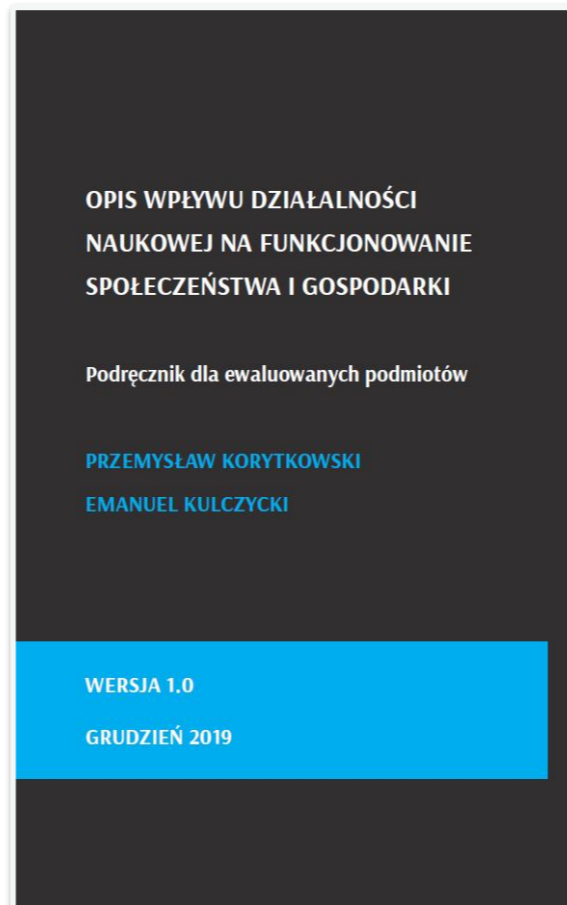
---

- ważne, precyzyjne określenie, kto uzyskał korzyści z wpływu społecznego; w opisie należy przedstawić w miarę możliwości, precyzyjną kwantyfikację jego skutków
- dowodami wpływu mogą być dowolne dokumenty istniejące w utrwalonej postaci (artykuły naukowe, prasowe, różnego typu raporty z instytucji lub organizacji pozarządowych, materiały audio i audio-video)
- dowody, które powstały samoistnie tj. nie z inicjatywy ewaluowanego podmiotu, będą wyżej ocenione; znaczenie ma także wiarygodność podmiotów, które wytworzyły dowody
- w opisie należy powołać się na wszystkie dowody wkładu działalności naukowej
- należy pokazać związek przyczynowo-skutkowy pomiędzy prowadzoną przez podmiot działalnością naukową a deklarowanym wpływem społecznym
- wpływ oceniany jest jednocześnie w dwóch wymiarach: zasięgu i znaczenia; charakterystyka wpływu powinna odnosić się do obydwu tych wymiarów
- najważniejsze stwierdzenia powinny być poparte odwołaniem do załączonych dowodów wpływu

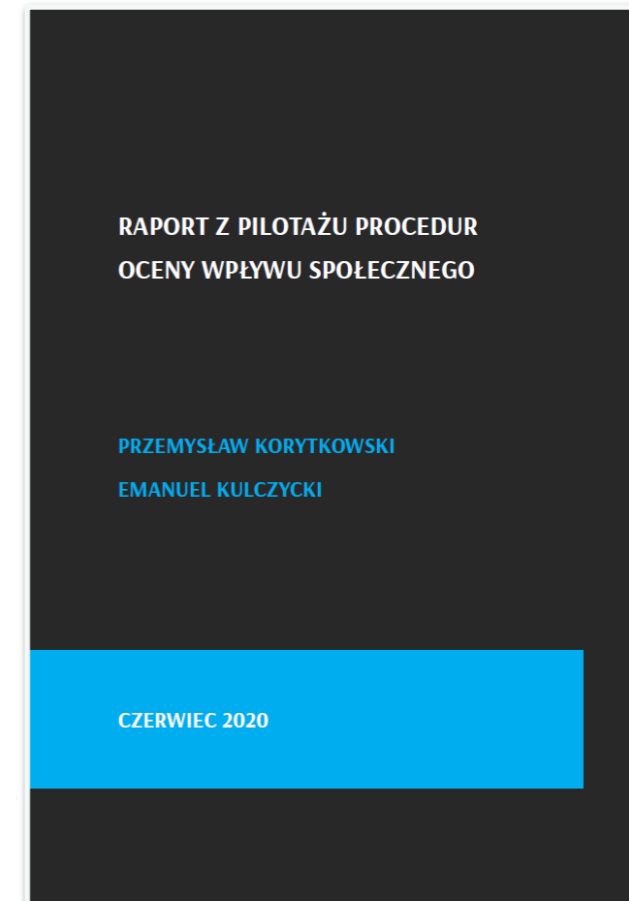
## Gdzie szukać dodatkowych informacji?



<https://konstytucjadlanauki.gov.pl/content/uploads/2019/03/ewaluacja-jakosci-dzialalnosci-naukowej-przewodnik20190305.pdf>



[https://ekulczycki.pl/warsztat\\_badacza/pilotaz-procedur-oceny-wplywu-spoecznego-na-potrzeby-ewaluacji-w-2021-r/](https://ekulczycki.pl/warsztat_badacza/pilotaz-procedur-oceny-wplywu-spoecznego-na-potrzeby-ewaluacji-w-2021-r/)



[http://ekulczycki.pl/warsztat\\_badacza/raport-z-pilotazu/](http://ekulczycki.pl/warsztat_badacza/raport-z-pilotazu/)

Źródło:

1. Korytkowski, P., Kulczycki, E. (2019). Opis wpływu działalności naukowej na funkcjonowanie społeczeństwa i gospodarki. Podręcznik dla ewaluowanych podmiotów. DOI:10.6084/m9.figshare.11385876
2. Korytkowski, P., Kulczycki, E. (2020). Raport z pilotażu procedur oceny wpływu społecznego. DOI: 10.6084/m9.figshare.12402686



# Gdzie szukać inspiracji?

**REF2014 impact case studies** Research Excellence Framework

[About](#) [How to search](#) [FAQs](#) [API](#) [Terms of Use](#) [REF2014 Home](#)

## Search REF Impact Case Studies

Browse the index below or search all Case Studies using keywords [e.g. "NHS"].

Search all Case Studies...

Learn about [advanced search options](#) and read our [Terms of Use](#).

### Browse the index

[Submitting Institution](#) [Unit of Assessment](#) [Summary Impact Type](#) [Research Subject Area](#) [Impact UK Location](#) [Impact Global Location](#)

#### Unit of Assessment

Type Unit of Assessment

<b>Main Panel A</b>	<b>(1586)</b>	<b>Main Panel B</b>	<b>(1469)</b>
<a href="#">1 - Clinical Medicine</a>	(383)	<a href="#">7 - Earth Systems and Environmental Sciences</a>	(171)
<a href="#">2 - Public Health, Health Services and Primary Care</a>	(163)	<a href="#">8 - Chemistry</a>	(125)
<a href="#">3 - Allied Health Professions, Dentistry, Nursing and Pharmacy</a>	(343)	<a href="#">9 - Physics</a>	(181)
<a href="#">4 - Psychology, Psychiatry and Neuroscience</a>	(317)	<a href="#">10 - Mathematical Sciences</a>	(210)
<a href="#">5 - Biological Sciences</a>	(257)	<a href="#">11 - Computer Science and Informatics</a>	(251)
<a href="#">6 - Agriculture, Veterinary and Food Science</a>	(126)	<a href="#">12 - Aeronautical, Mechanical, Chemical and Manufacturing Engineering</a>	(120)
		<a href="#">13 - Electrical and Electronic Engineering, Metallurgy and Materials</a>	(126)
		<a href="#">14 - Civil and Construction Engineering</a>	(51)
		<a href="#">15 - General Engineering</a>	(240)

# Gdzie szukać inspiracji?

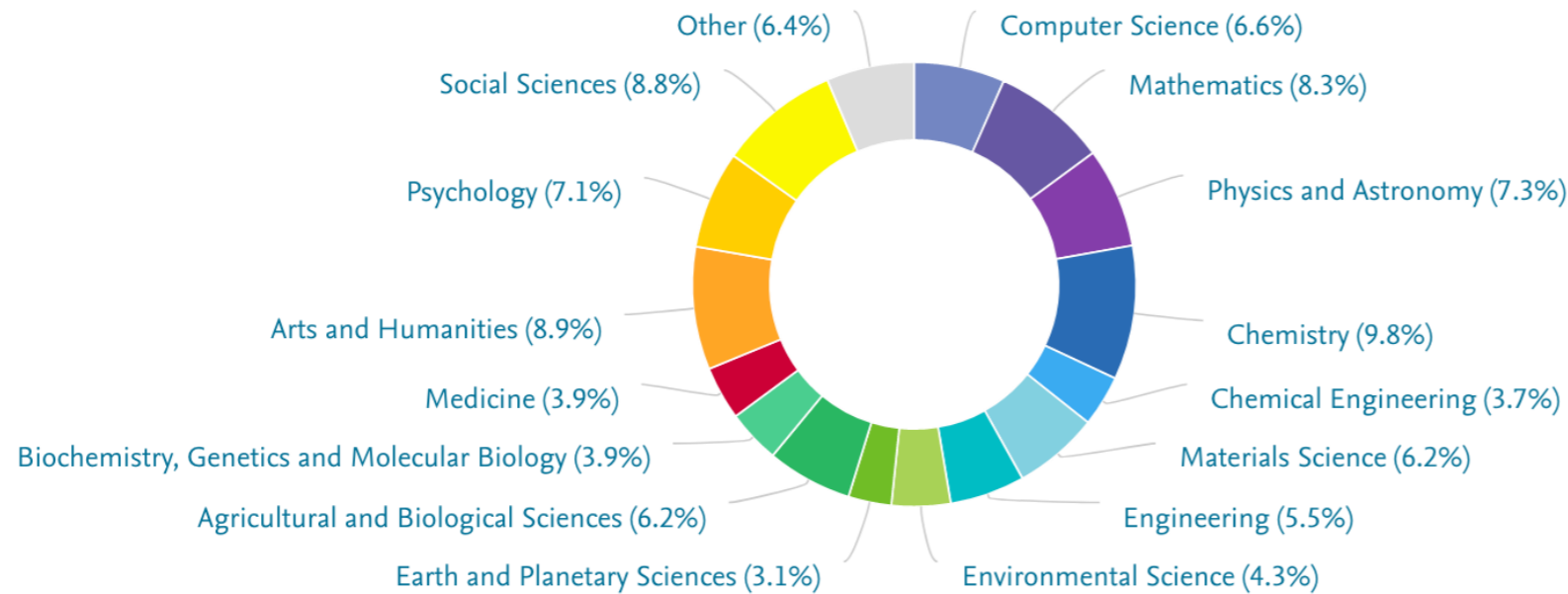
## Publications by Subject Area

+ Add to Reporting

Table

Visualization

Donut Chart



## Publications in Top Journal Percentiles

+ Add to Reporting

Publications in top 10% journals

by CiteScore Percentile



> Analyze in more detail

## Academic-Corporate Collaboration

+ Add to Reporting

Publications with both academic and corporate affiliations



> Analyze in more detail

Publications co-authored with Institutions in other countries/regions



> Analyze in more detail

# Gdzie szukać inspiracji?

